

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ Міністерства освіти і науки,  
молоді та спорту України  
29 березня 2012 року №384  
(у редакції наказу Міністерства  
освіти і науки України  
від 05 червня 2013 року №683)

Форма № Н – 3.04

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА імені О. М. БЕКЕТОВА**

**Кафедра Історії і культурології**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»**

**спеціальність 7.05070203 «Електричний транспорт»**

**інститут, факультет, відділення** *Харківський національний університет  
міського господарства імені О. М. Бекетова, ЦПО та ЗН, заочне відділення*

Харків  
ХНУМГ  
2014 рік

Робоча програма навчальної дисципліни **«Історія України»** для слухачів другої вищої освіти спеціальності 7.05070203 «Електричний транспорт».

Розробник: канд. іст. наук, доцент кафедри історії і культурології  
М. В. Яцюк

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри історії і культурології.

Протокол № 1 від «1» вересня 2013 р.

Зав. кафедрою О. Л. Рябченко

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 0,5	Галузь знань 0507 – «Електротехніка та електромеханіка» Напрями підготовки -	Нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): 7.05070203 «Електричний транспорт»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання не передбачено навчальним планом не денному відділенні. На заочному відділенні – контрольна робота (тест-зошит)		Семестр	
Загальна кількість годин – 18		1-й	1-й
		Лекції	
	Освітньо-кваліфікаційний рівень: спеціаліст	-	4 год.
		Практичні, семінарські	
		-	-
		Лабораторні	
		-	- год.
		Самостійна робота	
		-	14 год.
		Індивідуальні завдання:	
		-	-
		Вид контролю: іспит	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання –

для заочної форми навчання – 22,2% до 77,8%

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Історія України» є:

надання знань про сутність соціально-політичних процесів, що відбувалися в минулому й відбуваються в сучасній Україні, їх об'єктивну зумовленість, взаємозв'язки та взаємозалежності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Історія України» є:

прищеплення культури історичного мислення, вироблення вмінь аналізувати і оцінювати явища політичного розвитку українського суспільства

у контексті світової історії, зіставляти історичні процеси з епохами, робити аргументовані висновки.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

**Знати:**

- історіософські концепції щодо формування та розвитку українського етносу;
- основні закономірності, суть і наслідки етапів і процесів українського державотворення;
- історичні особливості пошуку оптимальних моделей будівництва незалежної України;
- історичні аспекти появи чисельних етносів в Україні, найбільш характерні риси їх спілкування між собою, в рамках держави;
- зародження історично української соціальної системи, наявність в ній ознак міжнародного впливу, поєднання історичного і сучасного;
- об'єктивні умови і суб'єктивні фактори в процесах гуманітарного, політичного життя народу;
- формування і розвиток історико-етнографічних регіонів України;
- історичні процеси в міграційних та еміграційних явищах українців;
- історію та історіографію в еволюції, їх місце і роль в гуманізації діяльності людини, громадянина;
- історію формування соціальних груп та їх роль в створенні оригінальної форми державності;
- основні закономірності розвитку державності, етносів в Україні;
- визначальні тенденції розвитку освіти, науки, техніки як фундаментальних основ рівня життя українського етносу;
- історію формування та діяльності громадських, культурологічних, освітніх, політичних організацій українського народу;
- еволюцію, закономірність, ефективність розвитку (за періодами) державності України.

**Вміти:**

- аналізувати історичні джерела та історіографічну літературу;
- використовувати ознаки соціально-історичних епох та критерії причинно-наслідкових зв'язків історичних процесів;
- визначати періоди, закономірності формування та розвитку етнополітичних процесів в Україні;
- аналізувати сучасні документи та історичні матеріали, що відтворюють закономірності попереднього життя українського народу, визначати особливості сучасного соціально-політичного розвитку українського суспільства та його перспективу;
- узагальнювати наукову інформацію історичного, політичного, гуманітарного характеру;
- використовувати методи соціальних досліджень;

- визначати належність себе та учасників спільної діяльності до певного етносу;
- з врахуванням визначеної належності себе та оточуючих до певного етносу підтримувати сприятливий психологічний клімат при здійсненні спільної діяльності.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1. Історія України**

##### **Змістовий модуль (ЗМ) 1.1 Українська державність в давні часи**

##### **Тема 1.Київська Русь, її піднесення. Втрата політичної єдності, Київської Русі і державності**

Проблеми етногенезу східних слов'ян. Східнослов'янські племена в українських землях. Їх суспільний, господарський устрій, традиції і побут.

Державотворчі процеси у східних слов'ян в давнину. Протодержавні східнослов'янські утворення. Теорії походження України – Русі. Державотворчі чинники в суспільно-політичній еволюції східнослов'янських племен. Виникнення (витоки) Руської держави. Проблеми періодизації давньоруської держави. Діяльність перших київських князів. Розквіт Русі в добу Володимира Великого і Ярослава Мудрого. Хрещення України – Русі і його значення. Феодальна роздробленість на Русі: причини і наслідки. Розпад єдиної держави східних слов'ян і утворення на її території окремих князівств.

Політичний устрій і особливості політичної культури України – Русі. Система державного управління і її історична трансформація. Соціальна структура. Утворення і розвиток феодальних відносин.

Походження термінів «Русь» і «Україна».

Питання про давньоруську народність в історичній літературі.

Південно-Західна Русь. Піднесення і занепад Галицько-Волинського князівства. Особливості державного устрою. Внутрішня боротьба за владу. Західний вектор зовнішньої політики галицько-волинських князів.

Причини і наслідки втрати української державності. Історичне значення давньоруської держави. Роль України княжої доби у світовій історії.

##### **Тема 2. Українські землі у складі іноземних держав(XIV-XVI ст.) Україна у XVI –першій половині XVII ст.**

Ослаблення українських земель. Литовська експансія в українські землі. Кревська унія. Втрата українськими землями своєї автономії. Політичне становище українських земель в складі Великого князівства Литовського в XIV – XVI ст. Система політичної влади Великого князівства Литовського.

Західноукраїнські землі під владою Польщі. Люблінська унія і її наслідки. Брестська церковна унія 1596 року. Особливості державної влади в Речі Посполитій. Політика ополячення і окатоличення щодо українців.

Становище православної церкви в Речі Посполитій. Церковні братства. Магдебурзьке право.

Характерні риси суспільної стратифікації українства.

Виникнення українського козацтва: причини і час появи, територія розселення. Запорізька Січ – зародок нової української (козацької) державності. Види українського козацтва.

### **Тема 3. Національно визвольна війна українського народу під проводом Б.Хмельницького, її політичні результати**

Національно-визвольна війна під проводом Б.Хмельницького: причини, характер та рушійні сили війни, її періодизація. Гетьман Б.Хмельницький. Хід воєнних дій. Політико-правові аспекти створення української козацької держави: вибір типу державності; територія держави Б.Хмельницького; соціальна політика; роль і значення польсько-українських домовленостей (Зборівський і Білоцерківський трактати) у створенні станової держави; характер влади гетьмана. Дипломатія гетьмана Б.Хмельницького. Переяславська рада і «Березневі статті» 1654 року та їх історична оцінка у вітчизняній і зарубіжній літературі.

### **Тема 4. Україна в другій половині XVII ст. «Руїна» : її соціально-політична суть і наслідки**

Наміри Б.Хмельницького розірвати союз з Московією. Політика гетьмана І. Виговського. Обрання Ю. Хмельницького гетьманом України. Наступ Московії на автономні права України. Початок занепаду козацької держави. Руїна: розпад України на Лівобережну і Правобережну; формування промосковських, пропольських, протурецьких таборів в Україні і їх боротьба за владу.

### **Тема 5. Гетьманщина у складі Російської імперії. Остаточна ліквідація української державності**

Правління гетьмана І. Мазепи: взаємини Гетьманщини і Московії; українсько-шведський союз. Обмеження Петром I автономії України. Трансформація суспільно-політичного ладу Гетьманщини в XVIII ст.: форми українського гетьманату; конституція П. Орлика; особливості територіального і політичного устрою. Політика Російської імперії по обмеженню української автономії. Ліквідація української державності.

#### **ЗМ 1.2. Історичний аналіз**

### **Тема 6. Капіталістична еволюція України у складі Російської імперії, її особливості (друга половина XIX ст.)**

Розвиток мануфактурного виробництва підросійській і підавстрійській Україні. Промислове виробництво: поява фабрик, заводів. Формування загальнодержавних ринків і участь в цьому процесі українських виробників. Регіональна економічна спеціалізація.

Промисловий переворот в українських землях Росії другої половини XIX ст. Економічне становище західноукраїнських земель у складі Австро-Угорської імперії. Прихід іноземного капіталу.

## **Тема 7. Україна на початку XX ст. Українська національно-демократична революція 1917-1920 рр.**

Антиукраїнська політика російського царизму. Перша буржуазно-демократична революція в Російській імперії 1905-1907 рр. Початок Першої світової війни і участь у ній українців.

Створення Центральної Ради. Її внутрішня і зовнішня політика. Перша українсько-більшовицька війна і Брестський мир 1918 року.

Українська Держава гетьмана П.Скоропадського.

Проголошення ЗУНР.

Директорія УНР: спроби утвердити українську державність в умовах зовнішньої агресії. Отамани.

Україна під владою більшовиків в 1918 – 1921 рр.

## **Тема 8. Розвиток України в умовах утвердження тоталітарного режиму (1920-1939рр.)**

Встановлення комуністичного політичного режиму в Україні: політичні та економічні перетворення в УРСР; складання і розвиток тоталітарних принципів організації державного і суспільного життя.

Сталінський режим в Україні. Голодомор 1932 – 1933 років. Політичні репресії. «Розстріляне відродження».

Західноукраїнські землі між двома світовими війнами.

## **Тема 9. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945рр.)**

Початок Другої світової війни. Вхідноукраїнських земель до складу УРСР.

Військово-політичні процеси в Україні в добу фашистської окупації: фашистський окупаційний режим; національний рух в піднімецьких українських територіях; протистояння ОУН–УПА і радянського режиму.

Звільнення України від фашистських загарбників. Підсумки війни та історичні уроки для України.

## **Тема 10. Становище в Україні в повоєнний період (1946-1953 рр.)**

Відбудова народного господарства СРСР у повоєнний період. Радянський тоталітарний режим в західноукраїнських землях і підпільно-партизанська боротьба ОУН–УПА. Відбудова повоєнної економіки. Голод 1946-1947 рр. в Україні. Ідеологічний наступ сталінізму.

### **ЗМ 1.3 Україна на сучасному етапі**

## **Тема 11. Соціально-економічний розвиток України в умовах «відлиги» та в період загострення кризи радянської системи (1954-1985рр.)**

Соціально-економічний розвиток України в 50-х – 80-х роках в Україні. Суспільно-політичні трансформації радянського режиму: «хрущовська відлига». Жовтневий «заколот 1964 року», його наслідки; процеси «перебудови» і українська політична специфіка.

Політична опозиція комуністичному режиму в Україні: «шестидесятники».

## Тема 12. Відродження незалежності України. Суспільно-політичний розвиток України в умовах незалежності

Проголошення і розбудова незалежної України: Акт проголошення незалежності і загальноукраїнський референдум 1991 року; формування і специфіка української багатопартійної системи; конституційне забезпечення демократичної політичної системи в країні.

Президентство Л. Кравчука (1991-1994 рр.).

Президентство Л. Кучми (1994-2004 рр.).

«Помаранчева революція» 2004 р. і перемога національно-демократичних сил.

Українська діаспора.

### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
-	-	-	-	-	-	-	18	4	-	-	-	14
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Історія України												
Змістовий модуль (ЗМ) 1.1 Українська державність в давні часи												
Тема 1.Київська Русь, її піднесення. Втрата політичної єдності, Київської Русі і державності	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	1
Тема 2. Українські землі у складі іноземних держав(XIV ст.)	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	1
Тема 3. Національно визвольна війна українського народу під проводом Б.Хмельницького, її політичні результати	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	1
Тема 4. Україна в другій половині XVII ст. «Руїна» : її соціально-політична суть і наслідки	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	1



Продовження табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 5. Гетьманщина у складі Російської імперії. Остаточна ліквідація української державності	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Разом за змістовим модулем 1	-	-	-	-	-	-	9	4	-	-	-	5
<b>ЗМ 1.2. Історичний аналіз</b>												
Тема 6. Капіталістична еволюція України у складі Російської імперії, її особливості (друга половина XIX ст.)	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Тема 7. Україна на початку XX ст. Українська національно-демократична революція 1917-1920 рр.	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Тема 8. Розвиток України в умовах утвердження тоталітарного режиму (1920-1939рр.)	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
Тема 9. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.)	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Тема 10. Становище в Україні в повоєнний період (1946-1953 рр.).	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Разом за змістовим модулем 2	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	6
<b>ЗМ 1.3 Україна на сучасному етапі</b>												
Тема 11. Соціально-економічний розвиток України в умовах	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1

Продовження табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
«відлиги» та в період загострення кризи радянської системи (1954-1985рр.)												
Тема 12. Відродження незалежності України. Суспільно-політичний розвиток України в умовах незалежності	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
Разом за змістовим модулем 3	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	3

### 5. Теми практичних занять

не передбачено навчальним планом

### 6. Теми лабораторних занять

не передбачено навчальним планом

### 7. Самостійна робота

Для опанування матеріалу дисципліни «Історія України» окрім лекційних занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу необхідно приділяти самостійній роботі.

**Основними видами самостійної роботи студента є** – вивчення додаткової літератури, робота з довідковими матеріалами, виконання самостійного завдання.

Зміст	Кількість годин	
	7.05070203 «Електричний транспорт»	
	Денне навчання	Заочне навчання
1	2	3
Модуль 1. «Історія України»	-	14
Змістовий модуль (ЗМ) 1.1 Українська державність в давні часи	-	5
Тема 1.Київська Русь, її піднесення. Втрата політичної єдності, Київської Русі і державності	-	1
Тема 2. Українські землі у складі іноземних держав(XIV ст.)	-	1

Продовження табл.

1	2	3
Тема 3. Національно визвольна війна українського народу під проводом Б.Хмельницького, її політичні результати	-	1
Тема 4. Україна в другій половині XVII ст. «Руїна» : її соціально-політична суть і наслідки	-	1
Тема 5. Гетьманщина у складі Російської імперії. Остаточна ліквідація української державності	-	1
ЗМ 1.2. Історичний аналіз	-	6
Тема 6. Капіталістична еволюція України у складі Російської імперії, її особливості (друга половина XIX ст.)	-	1
Тема 7. Україна на початку XX ст. Українська національно-демократична революція 1917-1920 рр.	-	1
Тема 8. Розвиток України в умовах утвердження тоталітарного режиму (1920-1939рр.)	-	2
Тема 9. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.)	-	1
Тема 10. Становище в Україні в повоєнний період (1946-1953 рр.).	-	1
ЗМ 1.3 Україна на сучасному етапі	-	3
Тема 11. Соціально-економічний розвиток України в умовах «відлиги» та в період загострення кризи радянської системи (1954-1985рр.)	-	1
Тема 12. Відродження незалежності України. Суспільно-політичний розвиток України в умовах незалежності	-	2

## 8. Індивідуальні завдання

Програмою дисципліни передбачено виконання індивідуального завдання студентами заочної форми навчання (друга вища освіта) у вигляді тест-зошита (контрольна робота). Метою виконання роботи є закріплення теоретичних знань з дисципліни та набуття практичних навичок самостійної роботи з рекомендованою до вивчення літературою.

Пропонований тест-зошит є письмовою формою опрацювання головних проблем дисципліни «Історія України», яка дозволяє студентам заочної форми навчання (друга вища освіта) удосконалювати процес вивчення історії нашої країни.

Тест-зошит (контрольна робота) покликаний також вдосконалити систему перевірки та оцінки рівня знань студентів-заочників. Під час підготовки тестових завдань укладачі виходили з сучасних вимог до оптимізації різних форм навчального процесу в системі вищої школи, спиралися на сучасні програми та тематичне планування матеріалу з вузівських курсів історії України, а також на найновіші публікації з актуальних проблем української історії.

Студенти заочної форми навчання виконують контрольну роботу у вигляді тест-зошита у I-му або II-му семестрі.

Контрольна робота вважається зарахованою, якщо студент виконав завдання в повному обсязі та отримав відповідний результат.

Зарахована тестова робота є допуском для студентів заочної форми навчання до екзамену у I-му або II-му семестрі.

## 9. Методи навчання

Теоретичні і практичні положення дисципліни вивчаються студентами в процесі роботи над лекційним курсом, при підготовці до практичних занять, самостійній роботі з навчальною літературою.

Вивчення дисципліни «Історія України» відноситься до циклу загальноосвітніх і загальнонаукових дисциплін гуманітарного спрямування.

Окремі теми дисципліни вивчаються з різним ступенем поглиблення та деталізації, що передбачено цією робочою програмою. Поточний модульний контроль проводиться методом виконання студентами письмових модульних контрольних робіт.

Остаточна оцінка знань студентів з дисципліни – інтегральна (100-бальна).

## 10. Методи контролю

Підсумковий контроль виконують з метою оцінювання результатів навчання студентів. Загальна оцінка кожного змістового Модулю складається з поточних балів і з балів виконання модульної екзаменаційної роботи.

Система оцінювання знань, вмінь і навичок студентів передбачає оцінювання всіх форм вивчення дисципліни.

Перевірка й оцінювання знань студентів здійснюється із використанням наступних форм:

1. Оцінювання засвоєння питань для самостійного вивчення.
2. Проведення підсумкового екзамену.

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

## 13. Методичне забезпечення

1. Програма навчальної дисципліни та Робоча програма навчальної дисципліни «Історія України» (для студентів 1 курсу денної та заочної форм навчання за напрямом підготовки 6.050701 «Електротехніка та електротехнології», спеціальностей 6.090600 «Електротехнічні системи

лектроспоживання», 6.090600 «Світлотехніка і джерела світла»)/ Укладачі: Ю.І. Стрілець, М.В. Яцюк – Харків: ХНАМГ, 2009. – 15 с.

2. Методичні рекомендації для організації самостійної роботи з дисципліни «Історія України» (для студентів денної і заочної форм навчання спеціальностей 6.020107 – «Туризм», 6.030504 – «Економіка підприємництва», 6.030509 – «Облік і аудит», 6.030601 – «Менеджмент організацій і адміністрування», 6.040106 – «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування», 6.050701 – «Електротехніка та електротехнології», 6.050702 – «Електромеханіка», 6.060101 – «Будівництво», 6.060102 – «Архітектура», 6.060103 – «Гідротехніка», 6.070101 – «Транспортні технології», 6.080101 – «Геодезія, картографія та землеустрій», 6.180101 – «Готельно-ресторанна справа») / Укл.: Жванко Л. М., Рябченко О. Л., Яцюк М. В. – Харків: ХНАМГ, 2008. – 26 с.

3. Методичні вказівки до підготовки практичних занять з дисципліни «Історія України» для студентів денної і заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр за галуззю знань 0507 – «Електротехніка та електромеханіка» напрямку підготовки 6.050701 – «Електротехніка та електротехнології» / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва.; уклад.: М. В. Яцюк, Л. М. Жванко – Х.: ХНАМГ, 2013. – 129 с.

#### **14. Рекомендована література**

##### **Базова**

1. Бойко О. Історія України/ О. Бойко. – К.: «Академвидав», 2002. – 688 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ. 1.3
2. Гнатюк О. Прощання з імперією. Українські дискусії про ідентичність/ О. Гнатюк. – К.: «Академвидав», 2005. – 240 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ. 1.3
3. Горелов М., Моця О. Цивілізаційна історія України/ М. Горелов, О. Моця. – К.: Критика, 2005. – 489 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ. 1.3
4. Історія України. Курс лекцій / під ред. М.В. Яцюка. – Харків: ХНАМГ, 2009. – 270 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ. 1.3
5. Історія України: Словник-довідник/ під ред. М.В. Яцюка. – Харків: ХНАМГ, 2010. – 247 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ. 1.3
6. Литвин В. Історія України. Навчально-методичний посібник для семінарських занять/ В. Литвин. – К.: Знання, 2006. – 211 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ. 1.3
7. Лозко Г. Українське народознавство/ Г. Лозко. – К.: «Артек», 2006. – 360 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ. 1.3
8. Політична історія України / під ред. проф. В.І. Танцюри. – К.: «Академвидав», 2002. – 488 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ. 1.3
9. Світлична В. Історія України/ В. Світлична. – К.: Аграрна освіта, 2005. – 450 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ. 1.3
10. Семененко В.І. Історія України/ В.І. Семененко. – Харків: Вид-во ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2007. – 740 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ. 1.3

## Допоміжна

1. Алексєєв Ю.М., Кульчицький С.В., Слюсаренко А.Г. Україна на зламі історичних епох/ Ю.М. Алексєєв, С.В. Кульчицький, А.Г. Слюсаренко. – К.: Знання, 2000. – 579 с.	ЗМ 1.2
2. Греченко В.А. Історія України (короткий нарис)/ В.А. Греченко. – Харків: Фоліо, 2002. – 260 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ. 1.3
3. Греченко В.А., Ярмиш О.М. Історія України. Всесвітня історія XX століття/ В.А. Греченко, О.М. Ярмиш. – Харків: Фоліо, 2004. – 450 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2
4. Історія України: нове бачення: У 2 т./за ред. В.А.Смолія. Т.І-2. – К.: Наукова думка, 2005. – 680 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ. 1.3
5. Копиленко О.Л., Копиленко М.Л. Держава і право України 1917-1920 рр./ О.Л. Копиленко, М.Л. Копиленко. – К.: Критика, 2002. – 210 с.	ЗМ 1.2
6. Лановик Б.Д., Лазарович М.В. Історія України. Навчальний посібник./ Б.Д. Лановик, М.В. Лазарович – К.: Знання, 2001. – 670 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ. 1.3
7. Нагаєвський І. Історія української держави двадцятого століття./ І. Нагаєвський. – К.: «Наш час», 2003. – 430 с.	ЗМ 1.2
8. Слабошпицький М. З голосу нашої Клію./ М. Слабошпицький – К.: Наукова думка, 2000. – 245 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2
9. Субтельний О. Україна: історія./ О. Субтельний. – К.: Либідь, 2004. – 850 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ. 1.3
10. Україна і світ: Історія господарства від первісної доби і перших цивілізацій до становлення індустріального суспільства: Навч. посіб. / за ред Б.Д. Лановика.— К: Критика, 2004. – 539 с.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ. 1.3

## 15. Інформаційні ресурси

1. Цифровий репозиторій ХНАМГ [Електронний ресурс] – Режим доступу: <a href="http://eprints.kname.edu.ua">http://eprints.kname.edu.ua</a>	Усі ЗМ
---	--------

*Навчальне видання*

**Робоча програма навчальної дисципліни**

**«Історія України»**

**спеціальність 7.05070203 «Електричний транспорт»**

Розробник: **ЯЦЮК** Микола Володимирович

В авторській редакції

Комп'ютерне верстання: *Ю. Ю. Конюшенко*

План 2013, поз. 143 б

Підп. до друку 27.11.2013 р.

Друк на ризографі

Тираж 1 пр.

Формат 60х84/16

Ум. друк. арк. 0,6

Зам. № 9464

Видавець і виготовлювач:

Харківський національний університет  
міського господарства імені О. М. Бекетова,  
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: [rectorat@kname.edu.ua](mailto:rectorat@kname.edu.ua)

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:

ДК №4064 від 12.05.2011 р.